**教师系列专业技术人员聘期岗位任务考核评分表**

**姓名： 分数：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务指标及赋分** | **任务指标具体要求** | **分数** | **备注** |
| **教学任务****（40分）** | 教师年均额定教学工作量为300学时，系部主任、副主任年均额定教学工作量为200学时，兼职教师年均额定工作量为100学时；或按学院有关规定完成教学任务或减免教学任务 | 7+ | 2015-2016（2） | 2016-2017（1） | 2016-2017（2） | 2017-2018（1） | 2017-2018（2） | 2018-2019（1） | 2018-2019（2） | 合计 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学效果评价达到85分及以上 | 6+ | 2015-2016（2） | 2016-2017（1） | 2016-2017（2） | 2017-2018（1） | 2017-2018（2） | 2018-2019（1） | 2018-2019（2） | 平均 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 支持教研室或课组教师开展课程教学改革；主动承担教学任务，认真执行课程教学大纲；积极参加教学资源和课程资料建设等 | 6 | 1.开展…课程教学改革2.承担…3.参加…建设 |
| 改进教学方法，启发学生思考，指导合作学习与研究性学习，探索“案例教学”、 “任务驱动教学”、 “项目教学”、“理实一体化”等教学模式，因材施教取得较好效果；指导学生就业、创新创业、社会实践、各类竞赛等业绩（以过程考核为主） | 6 | 1…课程改进教学方法探索“案例教学”、 “任务驱动教学”、 “项目教学”、“理实一体化”等教学模式2.指导学生…（就业、创新创业、社会实践、各类竞赛） |
| 教学业绩突出 |  | 1.省级教学成果…一等奖1分2.3. 4.5.  |
| **研究与****工程实践任务****（30分）** | **学术成果与研究项目****（10分）** | 研究成果获奖情况 | 25+ | …获…一等奖（主持） |
| 相关业务研究立项情况 | …2016.8-2017.4…课题（1） |
| 研究论文发表情况 |  |
| 教材或著作出版情况 |  |
| 专利、标准、新产品等情况 |  |
| 新入选各级各类人才工程情况 |  |
| **应用研究与工程实践****（20分）** | 横向项目 |  |
| 成果转化、社会服务 |  |
| 创新创业、技能大赛及省级大学生实践教育基地建设项目等 |  |
| 生产实践与顶岗情况 |  |
| 科研业绩突出 |  | 1. 2.3. 4.5. |
| **团队建设****（10分）** | 正高 | 带领1个科研团队或教学团队建设（专业建设或课程建设），指导副教授及以下职务教师1名，并取得成效 |  | 1.带领…科研团队或教学团队建设；自行组建团队（成员稳定，第1名）且取得2项以上学术业绩；研究取得…重要成果；申报…新专业（第1名）；申办…专业方向（第1名）；成功申报学院…重点（建设）专业（第1名）；申报…院级精品课（精品资源共享课、微课、慕课等）（第1名）5分2.指导教师…完成规定的听课（或其他指导）次数并记录完整2分3.被指导教师取得…3分 |
| 副高 | 积极参加科研或教学团队建设，有稳定的研究方向。指导讲师及以下职务青年教师1名，并取得成效；或指导硕士研究生1-2名 |  |  |
| 中级初级 | 在本学科具有扎实的理论基础和较丰富的专业知识；学术思想活跃，肯于钻研，有明确的研究方向，参加团队建设活动 |  |  |
| **常规业务****（20分）** | 其他辅助教学工作与教学检查情况（5分） | 具体包括：出题、监考、批卷、大纲（课程标准）编写及第二课堂等工作；对教学准备、教学设计、教学过程、教学辅导、作业批改等方面的教学检查情况 |  | 1.完成…次的监考任务且较好履行职责3分，增加…次监考任务且较好履行职责加5分2.主持…课程建设4分3.编写… …门课程标准1分4.开展…第二课堂活动2分5.按规定写出环节齐全，重、难点突出，内容详尽2分6.教师手册记录（教学日志、学生考勤及作业成绩等记录）全面完整2分7.出…题且质量较高2分8.按要求听课且听课笔记记录完整2分9.认真批阅试卷且批阅质量较高2分10.学生作业批改认真及时2分11.按时上交计划和总结2分 |
| 专业建设（5分） | 参与专业综合评价工作；参与学院重点支持专业建设；参与向应用型转型试点专业建设；参与申报新专业、新设本科专业评估、新增学士学位授予评估；参与培养方案修订工作；参与质量工程项目建设 |  | 1.参与…专业综合评价工作（主持人或参与）2分（1分）2.参与学院重点支持专业建设（主持人或参与）2分（1分）3.参与向应用型转型试点专业建设（主持人或参与）3分（2分）4.参与申报…新专业、新设本科专业评估、新增学士学位授予评估（主持人或参与））3分（2分）5.参与…培养方案修订工作主持人（主持人或参与）3分（2分）6.参与…质量工程项目建设（主持人或参与）2分（1分） |
| 实验室建设（5分） | 参与实验室建设及管理；开设综合性、设计性实验情况；参与校外实习实践基地建设;参与自制实验仪器设备开发和使用；参与实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学示范中心建设；主持或参与实验教学改革项目 |  | 1.参与…实验室建设及管理2分2.开设…综合性、设计性实验…分3.参与…校外实习实践基地建设（省级大学生实践教育基地建设项目不重复计算）2分4.参与自制…实验仪器设备开发和使用2分5.参与…实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学示范中心建设加2分6.主持或参与…实验教学改革项目2分 |
| 其他工作（5分） | 承担班导师情况；各级组织交办的各类事项完成情况 |  | 1.班导师工作考核（优秀、良好、合格）4分（3分2分）2.兼管理工作教师工作认真负责4分3.较好完成…各级组织交办的各类事项3分 |

【注1】自行组建的团队需报科研处备案。

【注2】指导的青年教师以教务处备案名单为准。

【注3】专业、课程建设中院级以上级别在额定参与人数内排名有效。